



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: كلية المعهد التقني الكوت
القسم العلمي: قسم تقنيات الطاقة المتجددة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات الطاقة المتجددة
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات الطاقة المتجددة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 20/2/2024
تاريخ ملء الملف: 20/2/2024



: التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عادل صبر

التاريخ : ١٧ / ٣ / ٢٠٢٤



: توقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حيدر عبد الخالق

: التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ 2024 - 3 - 12
التوقيع



مصادقة السيد العميد
بهادي فخران بليتر
عميد المعهد التقني، كوت

الصفحة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: كلية المعهد التقني الكوت
القسم العلمي: قسم تقنيات الطاقة المتجددة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات الطاقة المتجددة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/1
تاريخ ملء الملف: 2023/10/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عادل صبر عكار
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د. حيدر عبد الخالق
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم لأن يكون صرحاً متميزاً في حقل تقنيات الطاقة المتجددة بين المعاهد والجامعات الرصينة وبما يتوافق مع معايير أكاديمية عالية الجودة تؤدي إلى خدمة المجتمع وتقدمه في مجال الطاقة النظيفة.

2. رسالة البرنامج

إعداد تقنيين متخصصين في مجال الطاقة الشمسية على مستوى معرفي متميز ومواكبة مستجدات التطور السريع في هذا المجال عبر تقديم تعليم جيد وانتاج بحوث ومشاريع ابداعية تخدم المجتمع وتساعد في بناءه وتحقق التواصل مع المؤسسات العلمية المحلية والعالمية.

3. اهداف البرنامج

تخريج فنيين بكفاءة عالية في مجال تقنيات الطاقة الشمسية يكونون قادرين على تطوير مهاراتهم في حقول المعرفة التقنية ومتمكنين من استخدامها في مجال الطاقة النظيفة و في تصميم واستخدام الأجهزة ذات العلاقة بالاختصاص. اذ يعمل القسم على الارتقاء بالجانب العلمي والعملي كي يمتاز بين نظيراته من المؤسسات العلمية من خلال رفق المجتمع بالمختصين والاستشاريين في حقول الطاقة الشمسية ودعم مراكز البحوث العلمية والمشاريع الصناعية الهندسية بكوادر متمكنة في مجال اختصاصها لتعزيز الشراكة مع الجهات الصناعية في القطاعين العام والخاص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لم يحصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		49	8	متطلبات المؤسسة
		10	5	متطلبات الكلية
		8	4	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى
3	2	دوائر كهربائية والقياسات		الاولى
3	2	مصادر الطاقة المتجدده		الاولى
3	2	مبادئ الالكترونيک الصلب		الاولى
4	-	الرسم الهندسي		الاولى
2	1	تطبيقات الحاسوب الحاسوب		الاولى
-	2	رياضيات		الاولى
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
3	-	ورشة الطاقة الشمسية		الاولى
-	2	اللغة الانكليزية		الاولى
-	2	اللغة العربية		الاولى
3	-	المعامل الميكانيكية		الثانية
3	2	تصميم نظم الطاقة الشمسية		الثانية
1	1	تصنيع الواح الطاقة الشمسية		الثانية
2	2	عاكسات القدرة والبطاريات		الثانية
-	2	اخلاقيات المهنة والسلامة المهنية		الثانية

2	2	التاسيسات الكهربائية		الثانية
2	2	التحكم المنطقي المبرمج		الثانية
2	2	القدرة والمكانن الكهربائية		الثانية
2	2	الكترونيك القدرة		الثانية
-	2	اللغة الانكليزية		الثانية
3	-	ورشة الطاقة الشمسية		الثانية
-	2	سلامه مهنيه		الثانية
-	2	جرائم حزب البعث		الثانية
2	-	مشروع بحث		الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج	<p>أ1- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم التقنية الاساسية في نصب وتشغيل منظومات الطاقة الشمسية.</p> <p>أ2- ان يحدد الوظائف الرئيسة للطاقة المتجددة والوظائف الثانوية.</p> <p>أ3- ان يفسر مفاهيم تقنيات الطاقة.</p> <p>أ4- ان يطبق المفاهيم التقنية بامثلة واقعية وحالات دراسية .</p> <p>أ5- صيانة منظومات الطاقة الشمسية .</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>ب 1 – مهارات تفاعل : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .</p> <p>ب 2 – مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص تقنيات الطاقة المتجددة وتطبيقاتها الواقعية .</p> <p>ب 3 – مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المفاهيم التقنية والعلاقات بينها .</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

10. طرائق التقييم

- 1 – اسئلة الخطا والصواب .
- 2 – اسئلة الاختيار من متعدد
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط والتدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي
- 4 – الواجبات .
- 5 – التقييم الذاتي . الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية)

11		12. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	الاسم	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
استاذ مساعد	حيدر عبد الخالق	هندسة كيميائية			/
مدرس مساعد	كريم عيدان فضيل	هندسة ميكانيكية			/
مدرس مساعد	غصون اسماعيل جميل	هندسة كهربائية	قدرة		/
مدرس مساعد	دعاء فاضل خضير	علم نفس			/
مدرس مساعد	مروان مجيد عبد	لغة انكليزية			/

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

13. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) مركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القسم العلمي .
- التسجيل
- مدرس المادة

15. خطة تطوير البرنامج

- 1 - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- 2 - مهارات في جمع البيانات حول الموضوعات وتحليلها .
- 3 - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- 4 - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- 5 - مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .
- 6 - حصول الطالب على مهارات الاداء الوظيفي .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	دوائر كهربائية والقياسات		2023-2024 المرحلة الاولى
													مصادر الطاقة المتجدده		2023-2024 المرحلة الاولى
													مبادئ الالكترونيك الصلب		2023-2024 المرحلة الاولى
													الرسم الهندسي		2023-2024 المرحلة الاولى
													تطبيقات الحاسوب الحاسوب		2023-2024 المرحلة الاولى
													رياضيات		2023-2024 المرحلة الاولى
													حقوق الانسان والديمقراطية		2023-2024 المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	
الالكترونيك الصلب ف1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(75) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على
	1- فهم الاطار النظري لمبادئ الالكترونيك
	2- تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الالكترونيك.
	3- معرفة عناصر الالكترونيك.
	4- معرفة التخطيط لموجات الادخال والايخارج
	5- معرفة الطالب بدوائر الالكترونية وعملها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
	2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
	3 - الاختبارات وتشمل :

أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية . 2 - رسم المخططات التوضيحية . 3 - طريقة العصف الذهني	1 - استعمال الاختبارات التحصيلية : • اليومية • الشهرية • الفصلية النهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب المنهجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية والبحوث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الانترنت

